



**Université 20 août 1955
Skikda**

Faculté de Technologie
Journée Nationale Des
DOCTORANTS

**GÉNIE
CIVIL**




(JNDDOCS-2019)

Domaine Sciences et Technologie



03 Juillet 2019



La journée des doctorants est un rendez-vous annuel essentiel dans la vie de la faculté de technologie et ces laboratoires de recherche. Durant ses dix sept années d'existence, la faculté de technologie a accueilli plus de 182 docteurs. Cet évènement, qui célèbre leurs successeurs, est l'occasion pour l'unité d'exprimer sa reconnaissance envers les doctorants pour leur contribution à l'activité de recherche de ces laboratoires de recherche. Si la réussite de la faculté est celle de nos doctorants, qui ont œuvré au rayonnement actuel de la faculté et ces laboratoires de recherche, la réussite de nos docteurs est aussi celle des laboratoires, qui ont contribué à les former. Cette journée participe à cette formation, en plaçant des jalons importants dans le projet de la thèse, permettant à cette occasion :

- d'améliorer le suivi global des thèses, au niveau des laboratoires, les directeurs de thèse conservent l'entière responsabilité scientifique de la thèse ;
- de présenter aux partenaires des laboratoires et de la faculté les travaux de nos doctorants.

Cette journée se compose de présentations devant les équipes scientifiques, d'une séance posters, ainsi que de présentations rapides « spotlight » (10 min maximum+5 min débat).

Les papiers seront rédigés en français ou anglais. ([Template à télécharger sur le site web de la faculté](#)). Le nombre de pages entre 4 et 8 pages maximum.

L'ensemble des papiers soumis et présentés, seront publiés dans un document « Journée des Doctorants » de la faculté de technologie avec un recensement de l'ensemble des thèses en cours au sein des différents laboratoires de recherche de la faculté de technologie.

Cette journée, moment d'échanges et de convivialité, met à l'honneur les différentes formations doctorales, clé de voûte de l'activité de la faculté.

Youcef ZENNIR